

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Право.2024»

для обучающихся 9 - 11 класса

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составители программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Дохнадзе Тамри Зазаевна, руководитель проекта «Амбассадоры ЮРИУ РАНХиГС», аналитик центра по работе с абитуриентами в ЮРИУ РАНХиГС.
2	Уровень программы	продвинутой
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	14 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	Дата утверждения	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	<p>Основной целью программы является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления деятельности по праву, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области данного предмета, пропаганды научных знаний, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по праву;- развитие теоретических и практических способностей обучающихся по праву;- расширение кругозора у обучающихся;- развитие умений и навыков решения олимпиадных задач по праву;- развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии;- популяризация науки.
9	Краткое содержание программы	Изучение дисциплины «Право» обеспечивает глубокое знание основ юриспруденции, в том числе – базовых отраслей материального и процессуального права, истории и общей теории права и государства. Обучающиеся

		<p>получают развёрнутые знания о юридической профессии, видах профессиональной деятельности юристов в России и за рубежом, требованиях, предъявляемых к юристу. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности юриста, формированию гражданственности, правового сознания у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельные задания, которые соответствуют различным типам олимпиадных заданий</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I.Предпрограммное сопровождение. II.Очное пребывание. Раздел 1. Общая теория права и государства. Раздел 2. Конституционное право. Раздел 3. Основные отрасли публичного права России. Раздел 4. Частное право в России. III.Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p> <p>К числу основных видов учебной деятельности при изучении дисциплины относятся следующие: словесные виды деятельности (контент-анализ, самостоятельная работа с текстами нормативных актов, поиск информации в справочных правовых системах, выполнение заданий олимпиады); виды деятельности на основе образного восприятия (наблюдение, интерпретация правовых явлений, анализ схем, таблиц, графиков, проблемных ситуаций).</p>
10	<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Прогнозируемые результаты программы – обучающиеся <i>научатся</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - самостоятельно искать правовую информацию и использовать её в конкретных жизненных ситуациях; - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; - применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, перечневых олимпиад по праву; - готовность к творческой самореализации обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня по праву.